

Welkom in groep 4.

Dit is de groep van:

Annelies Chietti (di, wo, do.mo, vr.)

Marloes Roelofs (ma, do.mi.)

Monique Splint (Onderwijsassistent, hele week)

U kunt ons altijd per mail bereiken: a.chietti@sooog.nl / m.roelofs@sooog.nl (houdt u hierbij rekening met onze werkdagen?)

Ook na schooltijd zijn we beschikbaar, vraag via de mail om een afspraak zodat we er de tijd voor kunnen nemen.

Veel informatie vindt u in de infogids die u via de mail hebt ontvangen.

Naast de informatie die u via de MijnSchool ouderapp ontvangt stuur ik ook regelmatig een mailbericht met informatie over groep 4.

Foto's van activiteiten vindt u op de MijnSchool ouderapp.

Gym:

Dinsdag van 8.30u. tot 9.10u., meester Jelmar;

Donderdag van 13.00u.-13.45u, juf Marloes.

Gymkleden en -schoenen zijn verplicht. Lange haren kunnen het best in een staart o.i.d. en oorbellen uit of afplakken. Andere sieraden ook liever thuis laten, de school is niet aansprakelijk voor verlies.

Rekenen:

In groep 4 maken we sommen tot 100 en leren we de tafels van 1 t/m 10. In een mail laat ik altijd weten waar het nieuwe blok over gaat.

We werken met de methode "Wereld in getallen, versie 5".

In de lessen (blauwe kant) worden de dagelijkse lessen behandeld. Dit gebeurt voor een deel klassikaal en een deel in tweetallen. Kinderen die het betreffende onderdeel al beheersen kunnen vaak al eerder zelfstandig verder werken. De les kijken we meestal gezamenlijk na (kinderen kijken na met een groene pen). Kinderen die het behandelde onderdeel moeilijk vinden krijgen extra hulp van de leerkracht/onderwijsassistent.

Na de rekenles wordt verder gewerkt aan de weektaak. Deze taken staan aan de rode kant van het boek. Op de chromebooks kunnen onderdelen extra worden geoefend.

De tafels worden op school aangeboden en geoefend maar ook thuis moet ermee worden geoefend om ze te automatiseren. De tafel moet worden opgezegd binnen 30 seconden en alle antwoorden moeten ook door elkaar worden gekend. De tafel moet ook achterstevoren worden opgezegd ($10 \times 2 =$ / $9 \times 2 =$ / $8 \times 2 =$). Vervolgens worden de antwoorden genoemd en moet de bijbehorende keersom worden genoemd. **Wacht met oefenen tot dit in de mail wordt aangegeven. Het is belangrijk dat er eerst begrip is.**



NB: Door de Corona crisis is in groep 3 niet alle rekenstof behandeld. We werken de eerste maanden dus nog in de laatste twee blokken van groep 3. Dit houdt in dat er soms twee lessen op een dag worden behandeld om ook de stof van groep 4 nog allemaal te kunnen behandelen. Vakken als verkeer, Engels en wereldoriëntatie staan dan op een wat lager pitje.

Taal:

Voor taal werken we met de methode “Staal”.

Er wordt steeds een aantal weken aan een thema gewerkt waarin aandacht is voor

- Woordenschat (20 woorden per thema)
- Taal verkennen
- Spreken en luisteren
- Het thema wordt afgesloten met een toets.
- Bij deze methode zijn veel leerzame filmpjes.
- De lessen worden klassikaal nagekeken.



Spelling:

Ook voor spelling werken we met de methode “Staal”.

Bijna elke dag wordt een les spelling gegeven met een dictee en een bladzijde uit het werkboek.

In groep 4 worden 12 spellingcategorieën behandeld (zie regelkaart achterin dit boekje).

Elk blok wordt afgesloten met een toetsdictee. Minimaal een week voor de toets wordt huiswerk mee gegeven: Bloon. De woorden kunnen worden geoefend op papier en de bolletjes op het woordenblad kunnen groen worden gekleurd wanneer het woord goed werd geschreven en rood wanneer het woord fout was.

Ook grammatica hoort bij spelling. We leren over hoofdlettergebruik, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, lidwoorden en samenstellingen. In de mail vertel ik aan welke spellingcategorieën we werken en wat er aan bod komt bij grammatica.



Lezen:

Na het aanvankelijk lezen in groep 3 werken we nu aan voortgezet lezen met de methode “Estafette”.

In het werkboek wordt geoefend met allerlei woordtypes en is aandacht voor lezen met intonatie. Een deel van de oefeningen wordt klassikaal behandeld en een deel wordt zelfstandig verwerkt.

Na het werkboek wordt het bijbehorende hoofdstuk in het leesboek geoefend. Vervolgens wordt gelezen in het stilleesboek. Gelezen boeken worden genoteerd op de boekenlijst en aan het leesmonster is ook te zien hoeveel boeken er zijn gelezen.

Ook tijdens “Lekker lezen”, het eerste kwartier van de ochtend wordt gelezen in het stilleesboek en 's middags in het oefenboekje “Vloeiend en vlot”.

Dit oefenboekje kunt u tijdens het startgesprek ook mee naar huis krijgen als u daar ook met uw kind mee wilt oefenen. In februari en juni wordt het leestempo getoetst.



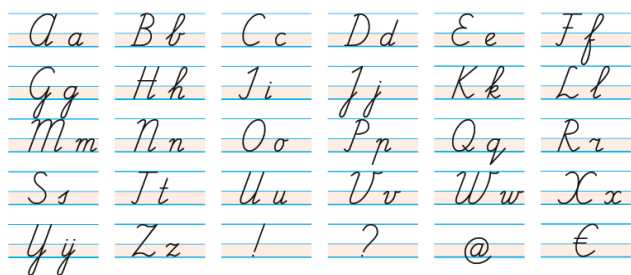
Begrijpend lezen:

In groep 4 wordt ook aandacht besteed aan begrijpend lezen met de online-methode “Nieuwsbegrip”. Er wordt gewerkt met actuele teksten die met behulp van verschillende strategieën worden begrepen. (verwijswoorden, samenvatten, vragen stellen, voorspellen)

De tekst en vragen worden mee naar huis gegeven.

Schrijven:

In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters schrijven met de methode "Pennenstreken".



Creatieve vakken:

Bij de creatieve vakken gebruiken we digitale methodes.

Handvaardigheid en tekenen worden op de dinsdagmiddag gegeven.

Muziek en drama meestal op donderdag of vrijdag.

Wereldoriëntatie:

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en biologie zijn samengevoegd. We werken met een online methode, Blink. Na een thema krijgen de kinderen de werkbladen mee naar huis.

Techniek:

Na de voorjaarsvakantie beginnen we met de technieklessen.

We werken in groepjes van 4, o.b.v. een (groot)ouder, aan een opdracht. Hierbij komen allerlei verschillende techniek-onderwerpen aan de orde. We trekken hiervoor 4 middagen uit. Op elke middag worden twee verschillende opdrachten gedaan. Het techniekcircuit kan alleen doorgaan wanneer er voldoende begeleiders zijn. Tegen de Voorjaarsvakantie zal ik in de mail om hulp vragen.



Verkeer:

We werken met de methode "Stap vooruit" van VVN. Dit is een losbladig systeem dat aan het eind van het jaar mee naar huis wordt gegeven. Twee keer per jaar wordt het geoefende getoetst.

KiVa:

KiVa is een modern anti-pestprogramma. KiVa betekent "tegen pesten" maar ook "leuk".

KiVa-scholen zijn scholen die leuk zijn en waar iedereen het naar zijn zin heeft.

Iedere week wordt een KiVa les gegeven. Er zijn tien thema's: Wie zijn wij (werken aan een fijne groep), Gevoelens (emoties herkennen), Wat is een fijne groep? (zorgen voor verbondenheid), Iedereen is uniek, Herken pesten! (wat is pesten?), Pesten in de groep (welke rollen zijn er wanneer er gepest wordt?), De groep is tegen pesten (pesten voorkomen/ stoppen), Een gepest kind heeft jouw hulp nodig (wat kun je doen om te helpen?), Wat kan ik doen als ik word gepest? En KiVa, we doen het samen.

Uiteindelijk komen we in groep 4 tot de volgende regels:

1. We willen samen een groep zijn want dat is fijn
2. We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij
3. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal
4. We gaan goed met elkaar om
5. We helpen elkaar
6. We komen voor elkaar op.



Engels: Take it easy:

In groep 4 draait het bij Engels om spreken en luisteren. Er wordt slechts mondelinge taal aangeboden om geen verwarring te brengen met de Nederlandse spelling. Aan de hand van liedjes, prentenboeken, bewegingsactiviteiten en spelletjes wordt een aantal thema's behandeld, zoals school, familie en seizoenen.

**Handig om te weten:**

- *Aan het begin van het jaar hebben de kinderen pennen, schrijfpotlood, kleurpotloden, gum, schaar en lijmstift gekregen. Wanneer er iets kwijt raakt of kapot wordt gemaakt krijgt u daarvoor een rekening mee. (blauwe pen €1,25/ groene pen €0,30/ schrijfpotlood €0,50/ kleurpotlood €0,25)
- *Plek in de klas: na elke vakantie wordt de groep opnieuw ingedeeld.
- *Op dinsdag, woensdag en donderdag eten we in de kleine pauze groente en/ of fruit. Binnenkort wordt weer een aantal maanden fruit/ groente uitgedeeld op school, soms moeten de fruitdagen daarop worden aangepast.
- *Na elke vakantie (en soms nog vaker) worden de kinderen gecontroleerd op luizen. Wilt u dit zelf ook regelmatig doen? Een luizenplaag voorkomen is makkelijker dan genezen.
- *Kinderen die niet op loopafstand van school wonen mogen op de fiets naar school. Zij krijgen een sticker voor achterop hun fiets.
- *We gaan, als dat weer mogelijk is, op schoolreis naar Attractiepark Duinen-Zathe in Appelscha. De excursie moeten we even afwachten.